

ENCUESTA DE COHERENCIA CULTURAL¹

Valores declarados versus valores vividos

Valor: _____

Indica cuán de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones, respecto del valor seleccionado:

- 5 Muy de acuerdo
- 4 De acuerdo
- 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 1 Muy en desacuerdo

Si el elemento no aplica para la formación en el valor seleccionado, califique con NA.

Creencias, valores y supuestos	
El valor está claramente definido, con su sentido profundo y conductas asociadas, y está explicitado en documentos accesibles para toda la comunidad escolar	
La mayoría de los líderes y docentes comprenden la importancia y significado profundo del valor	
La mayoría de los líderes y docentes transmiten con profundidad la importancia del valor (no solo el director o el encargado del plan de formación ciudadana)	
La importancia del valor se transmite cotidianamente (no solo durante ocasiones especiales)	
La mayoría de los estudiantes comprende la importancia y significado profundo del valor	
La mayoría de los estudiantes sabe cómo debiera manifestarse en sus vidas el valor (saben qué conductas concretas encarnan el valor)	
Lenguaje	
La mayoría de los docentes (no solo de historia o educación ciudadana) utiliza el nombre del valor frecuentemente en las conversaciones cotidianas con los estudiantes para hablar acerca de las conductas esperadas, para reconocer y corregir cuando corresponda.	
El lenguaje en torno al valor genera aceptación y adhesión en los estudiantes.	
Los estudiantes utilizan de manera espontánea el nombre del valor entre ellos.	
El lenguaje en torno al valor aparece frecuentemente en comunicaciones, documentos, carteles, lecturas para los estudiantes, discursos, charlas, entre otros.	
Relatos institucionales	
El valor está presente en las anécdotas e historias que se transmiten del establecimiento como algo importante.	
Los relatos acerca del establecimiento están formulados de manera que no haya mensajes que contradigan la importancia del valor.	

¹ Encuesta elaborada por Bárbara Eyzaguirre A. y Trinidad Montes S. (2025).

Organización del ambiente	
El valor está presente en carteles y murales, transmitiendo su significado e importancia.	
La disposición y protagonismo de los distintos elementos y espacios (vitrinas de premios, exhibiciones de trabajos, murales, etc.) ayuda a transmitir el valor.	
El aseo, ornato y cuidado del establecimiento es coherente con el valor.	
Reglas, procedimientos y rutinas	
La mayoría de los docentes y líderes explica de qué manera las reglas y procedimientos del establecimiento ayudan a educar en el valor	
Los estudiantes comprenden de qué manera el cumplimiento de reglas y procedimientos los ayuda a generar hábitos que les permitirán encarnar el valor	
La mayoría de los líderes y docentes exigen consistentemente el cumplimiento de las reglas y procedimientos asociadas al valor	
Reconocimientos y sanciones	
Existen reconocimientos que promueven explícitamente el valor y estos son conocidos y apreciados por la comunidad escolar	
En el establecimiento se resguarda que los reconocimientos no incentiven otras conductas o actitudes que atentan contra el valor	
Los líderes y docentes corrigen y/o sancionan consistentemente conductas que atentan contra el valor	
Los estudiantes saben que serán reorientados, corregidos o sancionados si su conducta atenta contra el valor	
Modelos y héroes	
La mayoría de los docentes y líderes del establecimiento buscan conscientemente encarnar el valor para volverse modelos positivos a imitar	
La mayoría de los docentes y líderes presentan referente para ser imitados por los estudiantes (mediante libros, videos, biografías, etc.)	
En el establecimiento se visibilizan figuras emblemáticas de la institución que destacan en el valor para que sirvan de ideal tanto para los alumnos como para los adultos	
El establecimiento resguarda que no se presenten modelos a seguir que atenten contra el valor	
En el establecimiento se analiza con los estudiantes la figura de antihéroes respecto del valor para evitar que se conviertan en modelos a seguir	
Ritos, tradiciones y ceremonias	
Existen ritos, ceremonias o tradiciones que resalten explícitamente el valor	
El valor está presente explícitamente en las celebraciones importantes del establecimiento (tales como ceremonias de graduación, día del estudiante, etc.) mediante la entrega de reconocimientos, en los discursos, carteles, etc.	

Campañas e iniciativas	
Existen iniciativas y campañas en que el valor se promueve explícitamente	
En la mayoría de las campañas e iniciativas el valor se pone en juego en la manera en que éstas se diseñan y organizan	
El establecimiento resguarda que no existan campañas o iniciativas que atenten directamente en contra del valor	

Síntesis

Valor:	
Aspectos logrados	Aspectos a reforzar