

LA PANDEMIA

**“UN ECLIPSE EN MEDIO DE LA
OSCURIDAD”**

Cuando ver a través de nuestras manos, dejo de ser seguro.





ACOMPañAMIENTO Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTE CIEGO DE ENSEñANZA MEDIA DURANTE LA PANDEMIA

Expositora

Paulette Legent Heysen

Coordinadora Técnico Pedagógica

Equipo de Coordinación Comunal

Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar



Presentación del caso:

- **Estudiante de 4° año Enseñanza Media.**

→ Dx: **Discapacidad visual total**, debido a enucleación de **ambos ojos** por **retinoblastoma** bilateral, operado a la edad de 4 años, continúa en estudio e intervención.

→ Estudiante con **trayectoria en la comuna** desde escuela especial, escuela básica regular con PIE, Liceos con PIE.

→ Estudiante que en la actualidad presenta **desmotivación**, basada en lo **complejo que es asumir un mundo** en el que, lo que era tu **mayor fortaleza**, se convierte en un **riesgo**, que lo deja aún **más confinado**.

DII del Estudiante 2019

FORTALEZAS	DESAFÍOS 2020
<ul style="list-style-type: none">- Estudiante nivel desempeño académico acorde a su curso.- Ha necesitado sólo adecuaciones de acceso:<ul style="list-style-type: none">➔ descripción o eliminación de imágenes,➔ eliminación o configuración de tablas o cuadros de textos➔ material táctil complementario matemáticas o ciencias.- Altas habilidad psicomotriz (seleccionado nacional de futbol 5)- Adecuadas habilidades de desplazamiento y movilidad.➔ (Uso de bastón en forma intuitiva)- Adecuado conocimiento lenguaje Braille.- Buen desarrollo de habilidades sociales.	<ul style="list-style-type: none">- Revertir desmotivación del estudiante a educación remota.- Orientación vocacional y proyección a vida adulta.

HOJA DE RUTA

ROL DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

INDAGAR

Aptitudes y
potencialidades
Intereses-
Vocación

Conocer su perfil
de Aprendizaje.

APOYOS

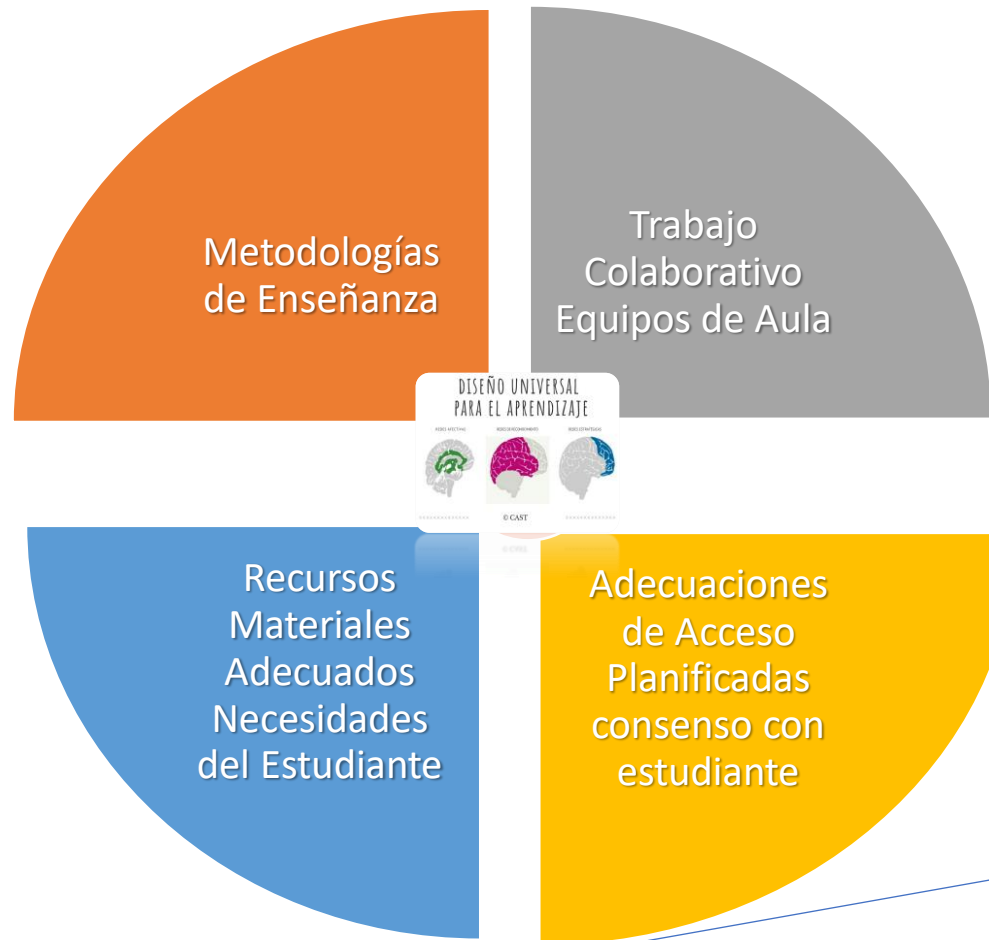
Motivación
Ansiedad
Incertidumbre

Desarrollo
Habilidades
sensoriales

Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar

MODIFICACIONES CON FOCO DUA ENTORNO INCLUSIVO

El estudiante debe participar del proceso educativo con equidad en Tiempos de Pandemia

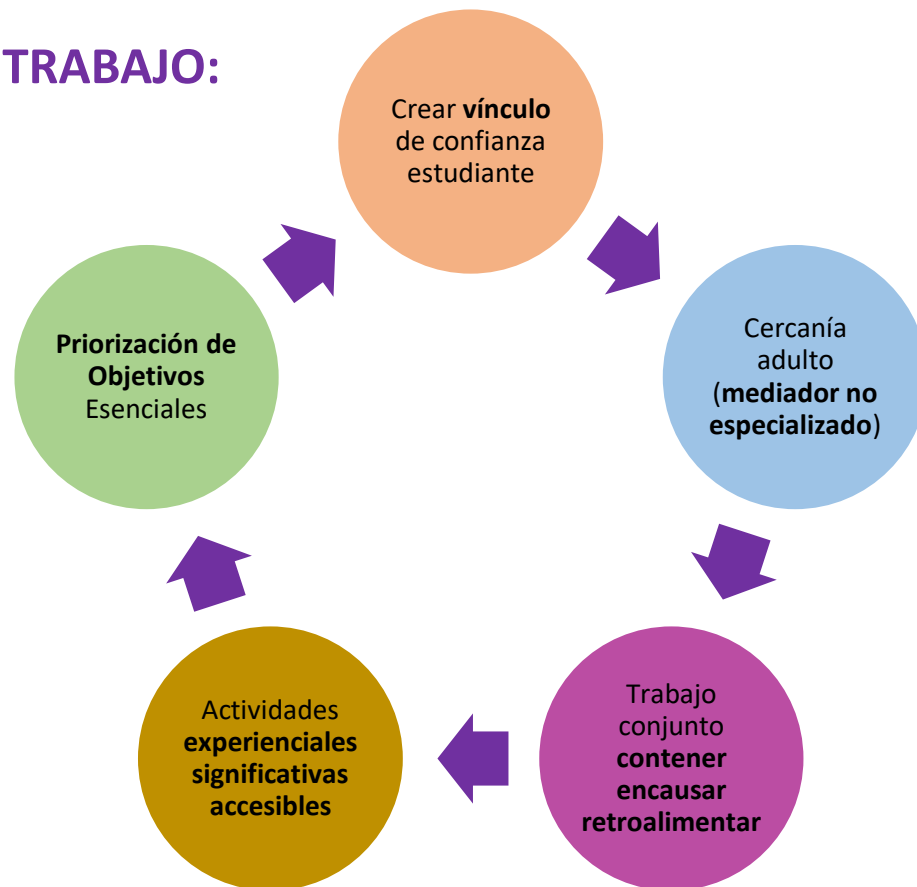


Alto % de profesores Capacitados en DUA ñuñoa

Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar

EDUCACIÓN INCLUSIVA EDV EN TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO

CICLO BÁSE DE TRABAJO:



Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar

Apoyo del Trabajo con Recursos Técnicos



Apple

Voiceover
Narrador de Pantalla



2019 E.E

Placas en Braille
Fuera de cada sala.
Material imágenes 3D.
Textos Braille.

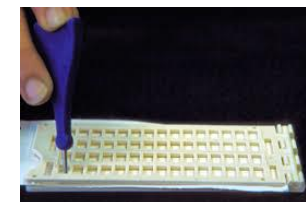


Comunicación
whatsApp con equipo.

Textos en Braille MINEDUC

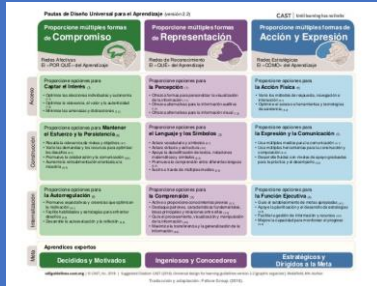


Regleta



Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar

Planificación basada Pauta de Diseño Universal para el Aprendizaje (versión 2.2)



Variabilidad en
el Aprendizaje



Iteración de
Reflexión Docente



Superación de
Barreras
Curriculares
Contextuales

Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar

P. M. Formas de Compromiso

- REDES AFECTIVAS
- Cerebro Afectivo



EL PORQUÉ DEL APRENDIZAJE

- Elegir, optar, implicarse.
- Tener Autonomía
- Confianza en uno mismo
- Feedback orientado al proceso.
- Reflexionar

REDES DE RECONOCIMIENTO

- Cerebro de reconocimiento



- EL QUÉ DEL APRENDIZAJE
- Identificar
- Buscar y crear patrones de reconocimiento: sonidos, imagen, tacto, gusto, olfato.
- Experiencias significativas.

Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar

REDES ESTRATEGICAS

- Cerebro Ejecutivo



- EL CÓMO DEL APRENDIZAJE

- Hacer un plan realista, darle opción planificar objetivos.
- Ejecutar las acciones, seguir un plan propio.
- Hacer seguimiento de las acciones y de los logros.
- Dirigirse a una meta.
- Listas de comprobación.



Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar

Orientación Vocacional

Estudiante

- Gran vocación Deportiva.

Entrenador en
Disciplina que él
maneja



Familia

Altas expectativas,
educación superior.

Apoyo equipo interdisciplinario

Desde 3°EM trabajando:

identificar intereses.

Orientado estudios

superiores "Administración de centros
deportivos"

"Entrenador de su disciplina"

Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar

Dejar atrás “ECLIPSE EN MEDIO DE LA OSCURIDAD”

CAPACIDAD PARA SALIR
ADELANTE AL DESAFÍO.

- Contar Con **dispositivos** adecuados tipo de conexiones.
- **Conectividad** – capacidad establecer conexión-Programas específicos para PCDV.
- **Usabilidad** (cualidad de páginas web o programas- que los hace sencillos de usar)

Capacitación- **actualización** Profesores
Diferenciales, en todas las áreas de
impacto a EDV:

**Braille, Orientación y movilidad,
Tiflotecnología**

Capacitación-**actualización** Profesores
regulares y Diferenciales y profesionales
no docentes en:

**Diseño Universal para el
Aprendizaje en.**

Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar



¡GRACIAS!

Agradecimientos a: Alexandra Sepúlveda
Educatora Diferencial del Estudiante.

Dirección de Educación
Programa de Integración Escolar

